

Valença-RJ, 30/04/2021.

## COMUNICADO OFICIAL LIV

### Avaliação Integradora I (AI I).

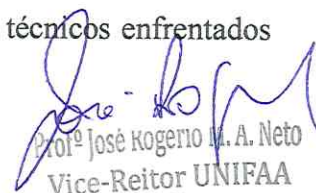
Aos alunos dos cursos do UNIFAA,

O Regime Letivo Especial (RLE) foi idealizado considerando a necessidade e importância de uma formação de qualidade para os estudantes do UNIFAA durante a Pandemia do COVID-19.

Todas as estratégias de aprendizagem e de avaliação foram criteriosamente pensadas por uma equipe experiente que considerou objetivos específicos para cada avaliação síncrona e assíncrona, fim de se alcançar um processo consistente e de transformação do futuro profissional, mesmo em tempos tão inconstantes.

Consistentes com este propósito, as avaliações apresentam os seguintes objetivos:

- As **Atividades Avaliativas (AA) extraclases (assíncronas)** têm por objetivo o estudo prévio de material disponibilizado pelo docente. O questionário, disponibilizado junto com o material, apresenta questões que são respondidas com apoio do mesmo material ou por meio de consulta complementar realizada pelo discente. O desempenho desta atividade faz-se importante e indispensável para a implementação das atividades práticas ou mais complexas a serem realizadas em aula, com a mediação e orientação do docente, além de propiciarem o desenvolvimento da aprendizagem pelo próprio aluno (o aprender a aprender).
- As **Atividades Avaliativas (AA) em aula (síncronas)** tem como objetivo permitir ao professor verificar a aprendizagem dos conhecimentos desenvolvidos durante a aula e ao aluno uma ação participativa que o permita expor questionamentos e dúvidas ainda que fisicamente fora da instituição. O feedback das questões, logo após a aplicação, é uma ferramenta essencial para o esclarecimento das dúvidas e para o aprimoramento do conhecimento. A atividade avaliativa AA em aula consiste, de acordo com a escolha do docente, no desenvolvimento de 3 questões objetivas ou 1 discursiva, a ser respondida em até 15 minutos: 2 a 4 minutos para as questões objetivas e 5 a 10 minutos para as discursivas. Portanto, o tempo proposto para a AA em aula, além de ser compatível com as orientações de elaboração de questões dos cursos do UNIFAA, apresenta uma margem de tempo, a fim de atender a possíveis problemas técnicos enfrentados pelos alunos.



Prof. José Rogério M. A. Neto  
Vice-Reitor UNIFAA

- As **Avaliações Integradoras (AI) extraclasse** tem como objetivo o desenvolvimento de aspectos práticos e/ou que exijam maior elaboração por parte do aluno, como é o caso de pesquisa, estudo de casos complexos ou outras atividades que envolvam e compreendam não apenas conceitos e conteúdos isolados, mas competências globais da disciplina. As Avaliações Integradoras (AI) extraclasse buscam, de forma individual ou em grupo, o desenvolvimento e a avaliação de conhecimentos mais complexos. Assim sendo, elas possuem tempo e peso maiores.
- As **Avaliações Integradoras (AI) “em aula”** têm como objetivo apresentar questões sobre conceitos e conteúdos desenvolvidos ao longo da disciplina, sendo: AI1 conteúdos desenvolvidos até a 9ª semana; AI2, conteúdos referentes a toda a disciplina. Essas atividades buscam avaliar conhecimentos desenvolvidos na disciplina de modo objetivo, trazendo a capacidade de síntese, concisão e domínio de tempo. A AI em aula, além disso, é planejada pelos docentes considerando as orientações do Comunicado V - Modelo Pedagógico do Regime Letivo Especial (RLE), que apresenta a duração da avaliação em até 40 minutos, como também, orientações de elaboração de questões do UNIFAA, em que cada questão objetiva deve ser desenvolvida, de 2 a 4 minutos e a discursiva de 5 a 10 minutos. Neste caso, os alunos têm uma margem de tempo para resolução de problemas técnicos, caso estes ocorram.

Ressaltamos que esta proposta apresenta um modelo que privilegia diversificadas modalidades avaliativas, com diferentes objetivos educacionais, a fim de oferecer uma formação de qualidade que atenda aos desafios e às demandas profissionais e socioemocionais contemporâneos.

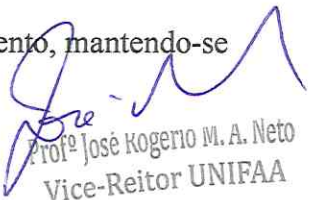
Sobre as demandas trazidas na reunião discente, o comitê COVID/UNIFAA decidiu:

I) Permanência do tempo para desenvolvimento da AI1: 40 minutos;

II) Disponibilização de até 10 minutos para acesso ao sistema Avalia, identificação da avaliação a ser realizada, leitura das instruções e clique no botão “Começar”;

Obs.1: o desenvolvimento da avaliação será de 40 minutos, ainda que o aluno utilize menos de 10 minutos para iniciar a avaliação.

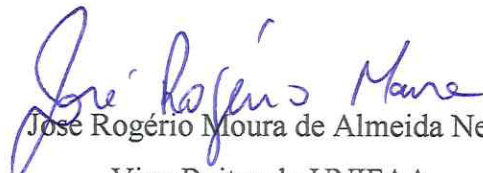
Obs.2: o tempo de 10 minutos será estendido ao final do horário de cada agendamento, mantendo-se o horário inicial da aplicação.



Prof. José Rogério M. A. Neto  
Vice-Reitor UNIFAA

III) Ressalta-se que o para o encerramento da Avaliação não é necessário que o aluno reserve tempo para envio da chave. Uma vez que o tempo de 40 minutos tenha encerrado, o sistema bloqueia o desenvolvimento da avaliação, apresentando as questões desenvolvidas pelo aluno até aquele momento e disponibilizando a chave de envio para a finalização da avaliação;

Observação: caso o aluno não consiga finalizar a avaliação por motivos técnicos, o sistema salvará todas as questões respondidas durante o tempo em que a conexão esteve ativa.

  
José Rogério Moura de Almeida Neto  
Vice-Reitor do UNIFAA

  
Prof. José Rogério M. A. Neto  
Vice-Reitor UNIFAA